

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

CC	Tipo	Cursos y módulos	Ciclos												TOTAL								
			I		II		III		IV		V		VI				VII		VIII		IX		X
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																4	3		
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3														8	6		
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																4	3		
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5								4	3							10	8		
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3														4	3		
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3														4	3		
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3												4	3		
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)					4	3	4	3										8	6		
	C	Deliberación y Participación							4	3										4	3		
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos									4	3								4	3		
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico										4	3							4	3		
		SUB TOTAL	18	14	12	9	8	6	8	6	4	3	4	3	4	3	0	0	0	0	58	44	
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75	
		SUB TOTAL	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	110	75	
Formación Específica	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																6	5		
	C	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5														6	5		
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III			6	5			4	3		4	3							14	11		
	C	Adolescencias y Aprendizajes					4	3												4	3		
	C	Principios de la Didáctica de la Matemática					4	3												4	3		
	C	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I -II					4	3			4	3								8	6		
	C	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III					4	3						6	5	4	3			14	11		
	C	Educación Sexual Integral							4	3										4	3		
	C	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I-II							4	3			4	3						8	6		
	C	Álgebra como Herramienta Modelizadora I - II							4	3			4	3						8	6		
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo									4	3								4	3		
	C	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I-III									4	3	4	3	4	3				12	9		
	C	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza									4	3								4	3		
	C	Matemática y Pensamiento Computacional											4	3						4	3		
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa												4	3					4	3		
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad													4	3				4	3		
	C	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas													4	3				4	3		
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																4	3	4	3		
	SUB TOTAL	6	5	12	10	16	12	16	12	16	12	16	12	12	9	14	11	4	3	4	3	116	89
	C	Electivos								4	3	4	3	4	3					16	12		
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18	300	220	

LEYENDA:

H: Horas semanales

Cr: Créditos

C: Curso

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019